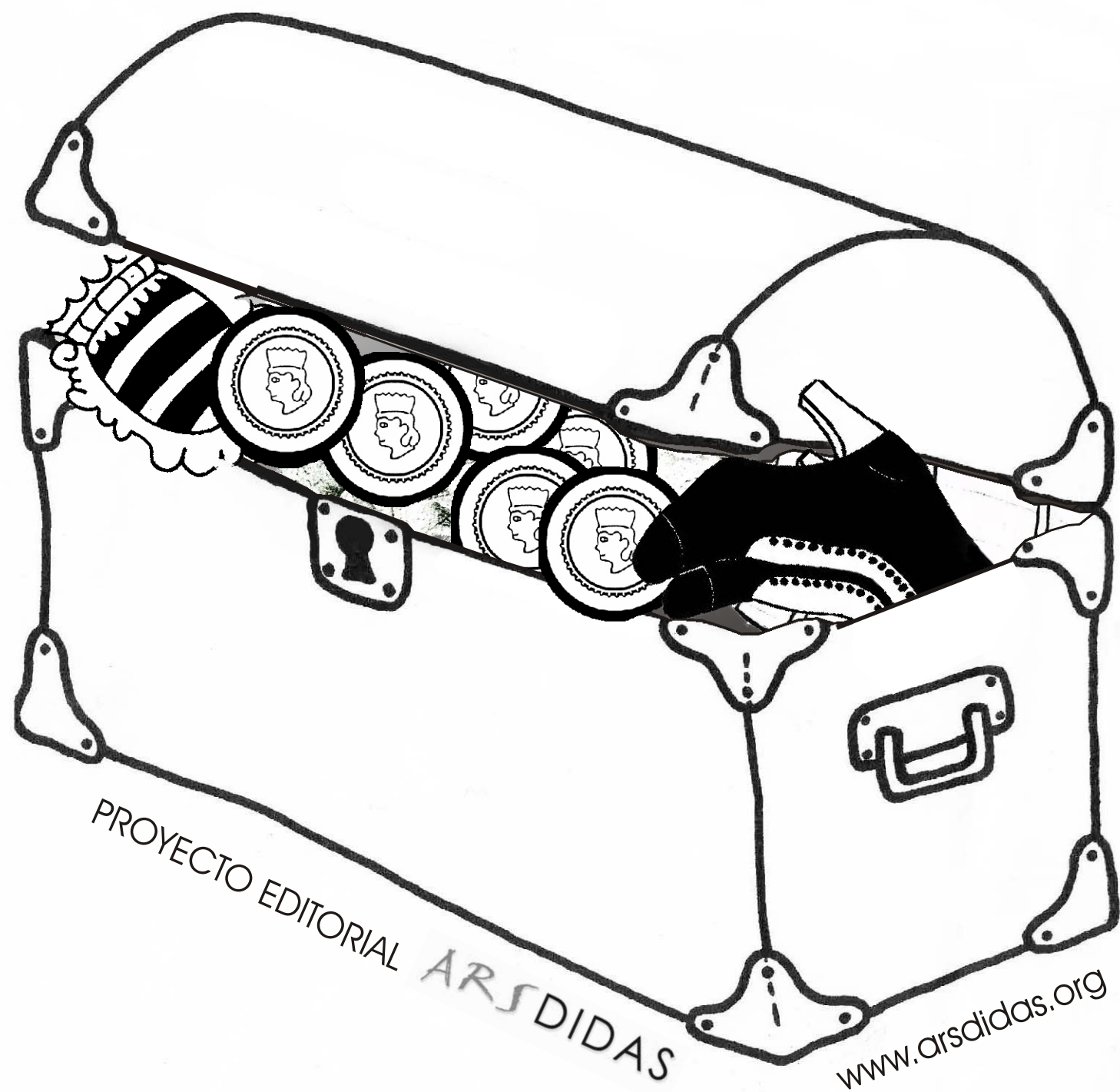




REALIZACIÓN:
Natalia Rodríguez Novo
Juan Felipe Plasencia Expósito
Adassa Herrera Arteaga
Elena Díaz Estévez
Julia Govea García

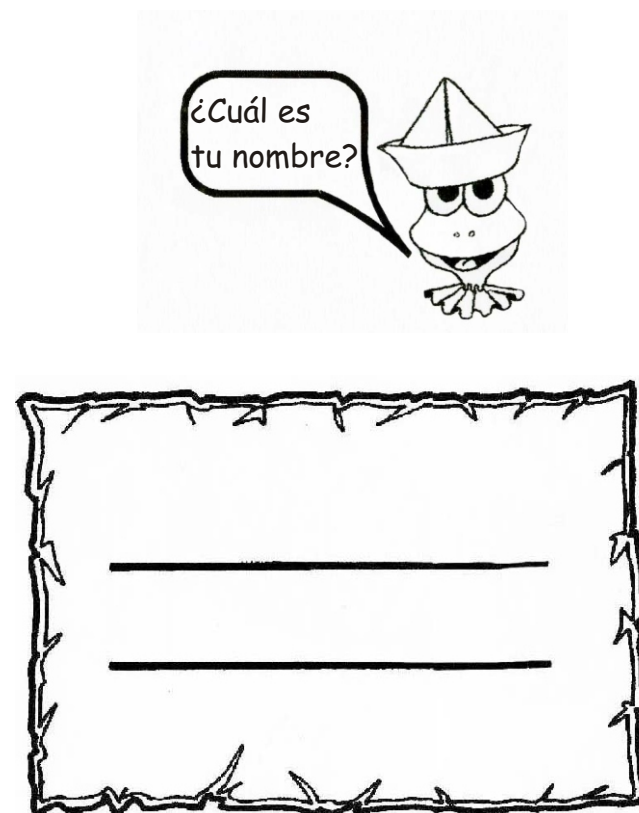
DISEÑO Y DIRECCIÓN DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA Y
EL CUADERNO DE ACTIVIDADES:
María Victoria Batista Pérez

HAN COLABORADO:
Museo de Historia de Tenerife:
Carmen Dolores Chinaa Brito. Directora.
Escolares y Maestras de Infantil del Colegio Público "Leoncio
Rodríguez" de La Esperanza. Curso 2002-2003

MAQUETACIÓN DIGITAL:
Natalia Rodríguez Novo

Depósito Legal: TF 1477-2005
ISBN: 84-934075-7-7
PROYECTO EDITORIAL ARSDIDAS [Http://www.arsdidas.org](http://www.arsdidas.org)
Ediciones Alternativas. [Http://www.edicionesalternativas.com](http://www.edicionesalternativas.com)
Copyright: María Victoria Batista Pérez

Queda prohibido la reproducción parcial o total de esta publicación sin la
expresa autorización por escrito de los titulares del copyright.



PROPUESTA DIDÁCTICA

La visita se desarrolla a través de un juego detectivesco en la búsqueda de objetos y detalles del Palacio, aproximando al niño a un pasado extraordinario, fomentando su curiosidad por el descubrimiento de objetos y realidades lejanas, desarrollando su percepción visual y su imaginación.

Una actividad plástica previa en el taller podrá introducir en el juego. Partiendo de la experimentación con algunos recursos artísticos básicos, realizarán una indumentaria: bolso y gorro de papel, para salir a la búsqueda de los tesoros del Palacio.

NIVEL: Educación Infantil

OBJETIVOS:

Área de identidad y autonomía personal

- Observar y explorar los objetos.
- Utilizar la discriminación visual y táctil, al igual que la discriminación figura y fondo.
- Conseguir autonomía en la resolución de pequeños problemas.
- Desarrollar habilidades motrices.
- Desarrollar las habilidades coordinadas del tipo ojo-mano.
- Adquirir destreza en el uso de objetos y realización de actividades.
- Utilizar con precisión los utensilios.
- Desarrollar comportamientos habituales de colaboración y ayuda.
- Implicarse en labores comunes.

Área de descubrimiento en el medio físico y social

- Fomentar la curiosidad, la actitud exploratoria y el afán de descubrimiento de objetos, hechos y fenómenos.
- Promover el interés del alumno por acontecimientos y realidades próximas y lejanas.

Área de comunicación y representación

- Emplear los procedimientos pictóricos para aumentar sus posibilidades expresivas y de comunicación.
- Interesarse y apreciar las producciones propias y de sus compañeros, así como de las diversas obras artística e icónicas que se le presenten.
- Mostrar interés por las explicaciones, vivencias y mensajes de las demás personas.
- Desarrollar la capacidad de expresión y comprensión del lenguaje de la imagen.

ACTIVIDAD :

Visita al Museo de Historia de Tenerife consistente en un taller de Plástica con la preparación de una indumentaria y la búsqueda de tesoros por el Palacio.

1. Pintar sobre el patrón del bolso y confeccionarlo.
2. Construir un gorro de papel y pintarlo.
3. A partir del libro de actividades, descubrir los tesoros del palacio.

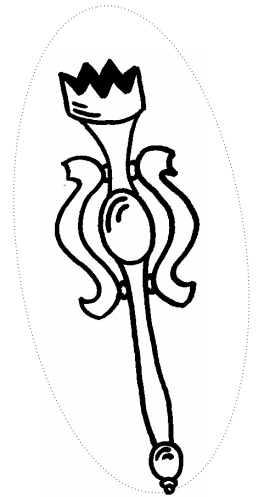
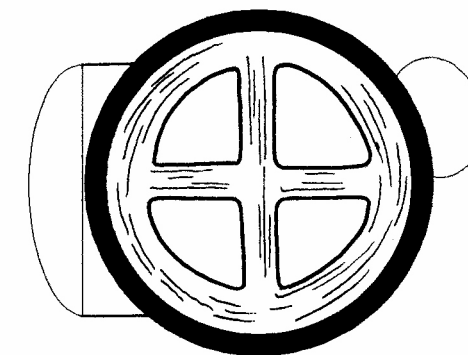
METODOLOGÍA:

1. Recibimiento presentación y formación de grupos de trabajo.
2. Explicación de las actividades a realizar y motivación.
3. Orientaciones y ayuda en la realización de las actividades del taller.
4. Reparto de la guía de descubrimiento e introducción a la visita
5. A partir de la guía, acompañarlos, animándoles y ayudándoles en lo que sea necesario.

MATERIALES DEL TALLER PARA 30 NIÑOS:

60 cartulinas DINA 3 de 5 colores (rojo, amarillo, azul, verde, naranja), 40 metros de cinta de tela, 6 colores de témperas (rojo, amarillo, azul, verde, naranja, blanco), 30 pinceles, 30 esponjas, 5 rollos de servilletas de papel, 5 botes para agua, 5 paletas de pintura, 30 platos de plástico, 5 grapadoras, 5 tijeras, 5 plastilinas grandes.

Hoja de recortables



PATIO

COFRE

Estamos en el patio. Queda muy poco para encontrar el gran tesoro. ¡iii BÚSCALO!!!!



"LA BÚSQUEDA DEL TESORO DEL PALACIO"

Este es el Palacio Lercaro.
Hace mucho, mucho tiempo, vivía aquí una familia italiana, llamada familia Lercaro.

Eran muy ricos.

El palacio tiene tantos años como los abuelos de vuestros abuelos.
Aunque no sea como en los cuentos, este era un palacio porque era muy grande, tenía tesoros y había muchos criados.

Al pasar el tiempo, el palacio quedó abandonado y el tesoro permaneció aquí escondido.

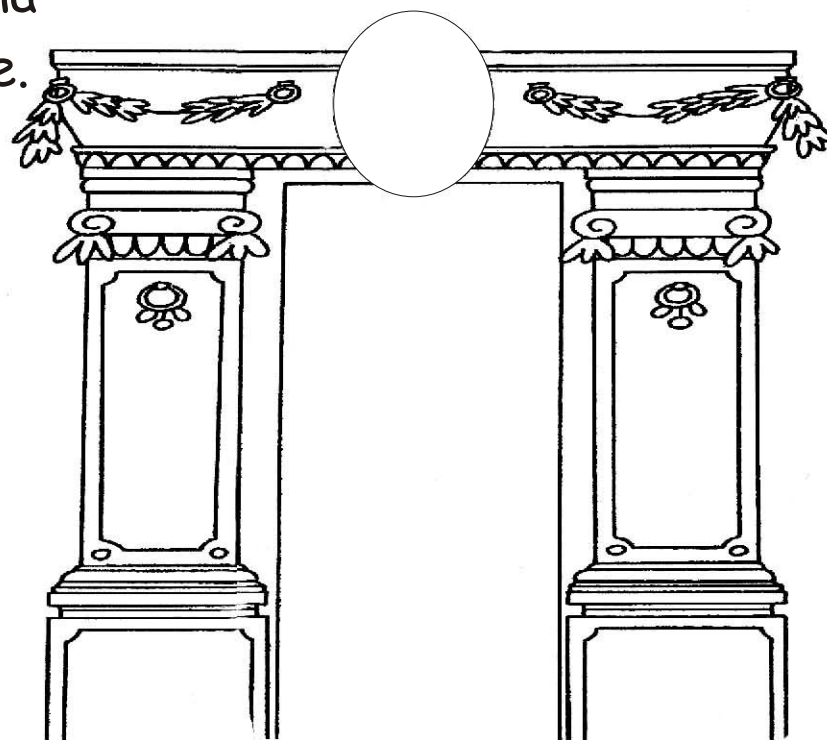
¡Ahora nosotros debemos encontrar
Los tesoros de palacio!



SALA I T

ESCUDO

En los antiguos palacios decoraban las puertas principales. Aquí lo hicieron con pinturas. Solían dibujar el escudo familiar. ¿Serás capaz de encontrarlo?. Busca al final del cuaderno la pegatina que le corresponde.



¡ A DIBUJAR !

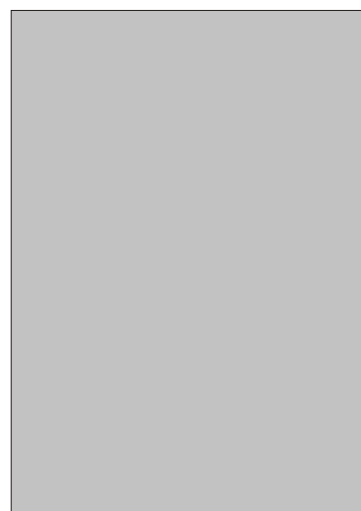
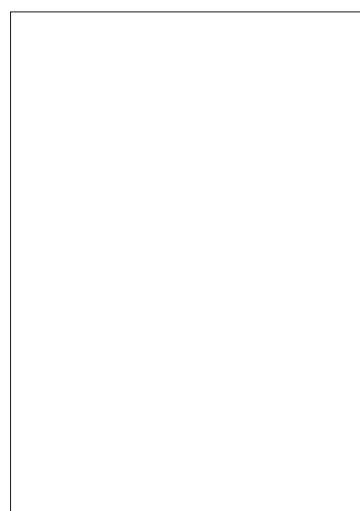
Cuando llegues a tu colegio dibuja el Palacio Lercaro.



SALA VII

BASTÓN DE PLATA

El que más mandaba en la isla llevaba un bastón de plata con forma de corona. Búscalos. Al final del cuaderno encontrarás su dibujo, pégalo sobre su color.



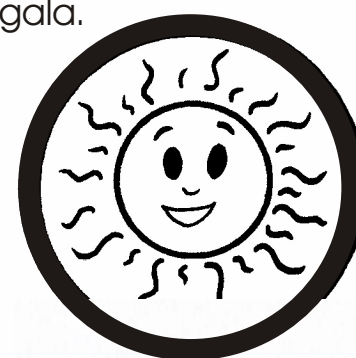
12

SALA IT-I

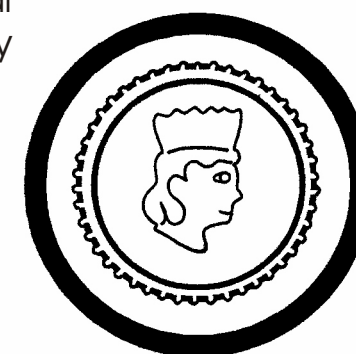
CÍRCULOS: VENTANA / MONEDAS

Podemos encontrar muchas cosas con formas distintas, algunas tienen forma de círculo.
¿Ves alguna?

Fíjate en la ventana redonda de esta sala, fuera está el sol, encontrarás esta ventana al final del cuaderno, recórtala y pégala.

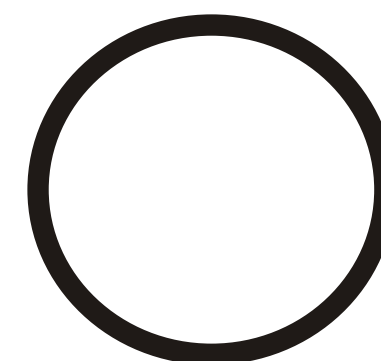


¡ Abre y cierra la ventana !



Vamos a seguir buscando, ¿has encontrado ya las monedas?
Colorea esta moneda.

Dibuja algo redondo aquí dentro.

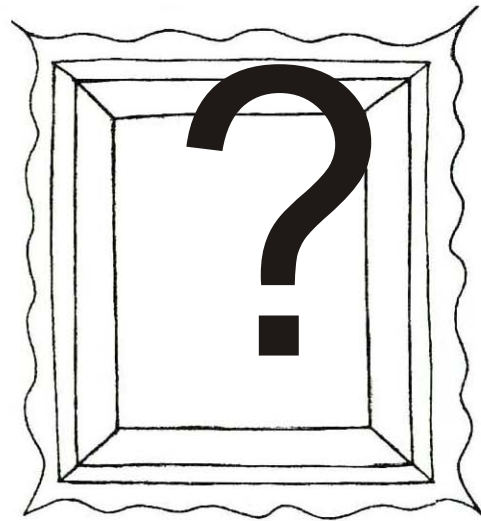


5

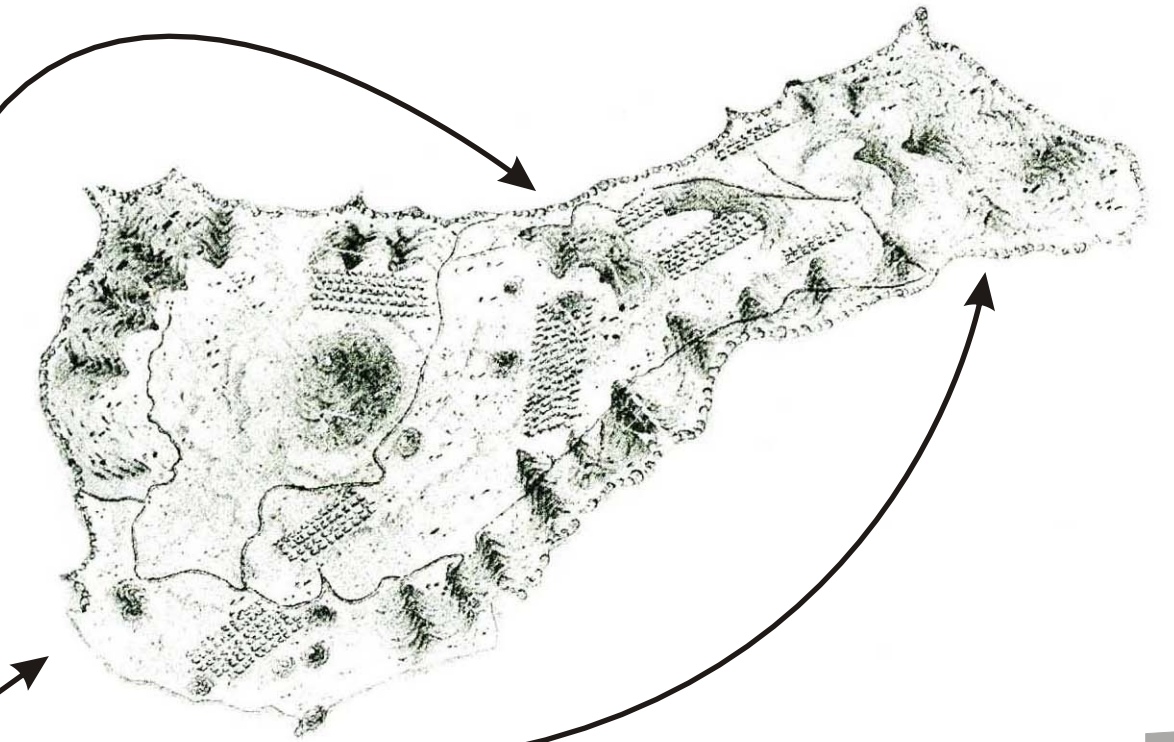
SALA III

CUADRO

En este palacio hay muchos cuadros.
Busquemos cuadros que tengan el color rojo.
En uno de ellos hay un hombre con barbas. El
cuadro que buscamos es uno de los más grandes.
¿Todavía no lo sabes?..... Pues la última pista es
que tiene un libro.



Es
San Jerónimo
en su estudio. Antes
la gente importante
se hacía pintar junto
con las cosas que
trabajaba, ¿te gusta
pintar?. Si pintas
Mucho, algún día
llegarás a ser
un gran
Pintor.



Elige el camino más corto
para llegar a la isla de Tenerife.



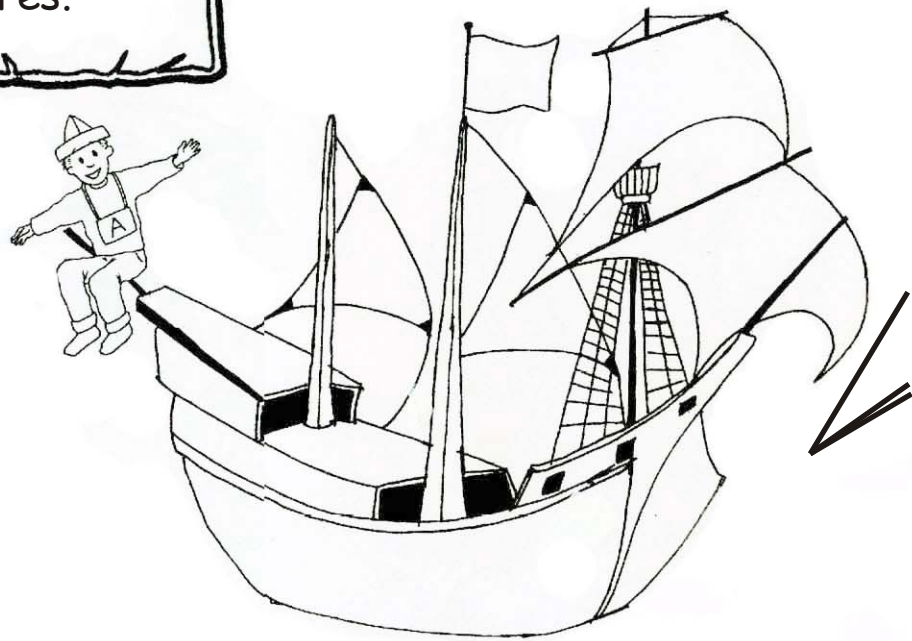
SALA C

MAPA

Los primeros navegantes descubrían nuevos lugares.

A la vuelta contaban lo que habían visto y se hacían los mapas.

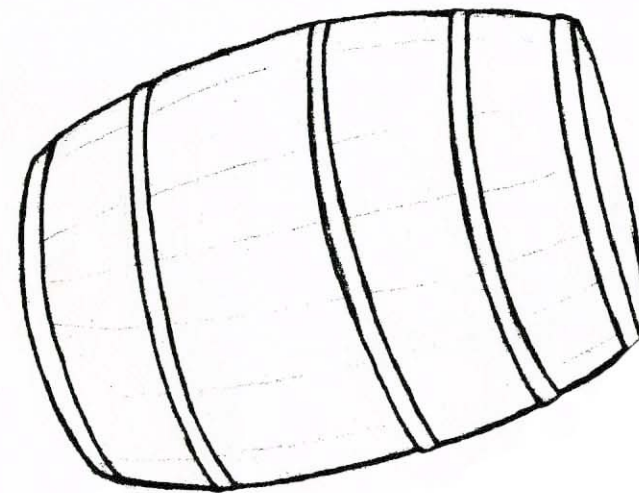
Esta sala está llena de mapas con los que podemos llegar a nuevos lugares.



SALA V

BARRIL

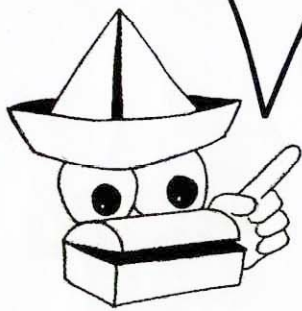
Desde hace mucho tiempo se hace vino en Canarias. El jugo de la uva se guarda en estos barriles y se transforma en vino.
Busca el barril más pequeño, ¿de qué color es?
Pinta el barril del color que quieras.



SALA VI

ZAPATOS

La señora Lercaro ha encargado unas botas nuevas al zapatero; Búscalas. Coge la pegatina de las botas y prueba si son de su tamaño.



SALA VI

GALLETAS

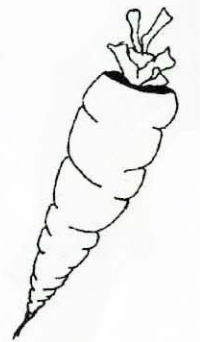
¿Te gustan las galletas? Pues busca una caja grande llena de ellas.
¿Con qué te las comerías?
Rodea el alimento que más te gusta para comer galletas.



Vaso de leche



Plato de potaje



Zanahoria

